

Vorlesetagebuch für Vorlesepatinnen und Vorlesepaten

Datum, Einrichtung, gelesener Titel
Benötigte Vorbereitungszeit
Zusätzliche Texte, verwendete Materialien
Benötigte Lesezeit in der Praxis
Resonanz der Zuhörer (ggf. mit Skala oder Stichwörtern)
Eigene Bewertung der Vorlesesituation (ggf. mit Skala oder Stichwörtern)